

Вопросы
к государственной аттестации по курсу
«Теория и методика преподавания истории и права»
для студентов специальности «юриспруденция»
в 2011-2012 году

1. Средства обучения праву и истории.
2. Определение целевой установки урока права и истории.
3. Межпредметные связи в преподавании истории
4. Повторение и обобщение учебного правоведческого и исторического материала.
5. Учебная экскурсия и ее роль.
6. Предмет и задачи методики обучения праву и истории.
7. Формы проведения уроков права, истории и обществознания.
8. Роль художественной литературы в обучении праву и истории.
9. Использование информационных технологий в преподавании права, истории и обществознания.
10. Понятие методов обучения, их классификация и краткая характеристика.
11. Требования к речи учащихся. Приемы развития устной и письменной речи учащихся.
12. Учебные пособия на уроке права и истории: их роль и методика использования.
13. Анализ и самоанализ урока.
14. Вспомогательные формы обучения праву и истории.
15. Концепция современного исторического и обществоведческого образования.
16. Урок права и истории и его типология.
17. Развитие методики преподавания в 20-е годы XX-начале XXI века.
18. Локализация исторических явлений во времени и пространстве.
19. Основные требования к современному уроку.
20. Источники правоведческих и исторических знаний.
21. Проверка результатов обучения истории (задачи, условия, приемы)
22. Организация работы по изучению истории родного края.
23. Развитие методики преподавания в XVII - нач. XX в.
24. Внеурочная работа по праву и истории.
25. Основные звенья современного урока и подготовка к нему.
26. Учебник права и истории, его структура и роль.
27. Закономерности процесса обучения истории и праву.
28. Использование наглядных методов в обучении праву и истории.
29. Профильное обучение праву и истории.
30. Практические методы обучения праву и истории

Заведующий кафедрой

А.Н. Рябиков